



2018-2019 年资优(TAG)教育鉴定提名表

请在 2018 年 11 月 30 日前把此表格交回学校

不接受不完整或迟交的表格。

第一部分-学生信息 (家长填写)					
学生名字:			学生证号码:		
目前参加的学校:		老师:	目前年级:	家庭语言:	
出生日期:	性别:	种族:		特殊教育: <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
需要口译员吗? (仅限指示) <input type="checkbox"/> 需要 <input type="checkbox"/> 不需要		某些数学或阅读评估以西班牙文提供。 如果适用, 该学生将会更好地以那种语文参加考试: <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 西班牙文			
用于识别资优学生的评估:	智力 <input type="checkbox"/> 认知能力测验 (CogAT) <input type="checkbox"/> 已被认可的非 PPS 评分 <i>(附上外加文档)</i>		数学 <input type="checkbox"/> 爱荷华评估 (IOWA) <input type="checkbox"/> 目前智能平衡评估 (SBAC) 的评分 <input type="checkbox"/> 已被认可的非 PPS 评分 <i>(附上外加文档)</i>		阅读 <input type="checkbox"/> 爱荷华评估 (IOWA) <input type="checkbox"/> 目前智能平衡评估 (SBAC) 的评分 <input type="checkbox"/> 已被认可的非 PPS 评分 <i>(附上外加文档)</i>

第二部分-学生调查 (家长和教师填写)					
资优学生共同特点					
学生是否表现出以下任何特征和成就或表现模式? 圈出所有适用的: 1 = 从来没有 2 = 很少 3 = 偶尔地 4 = 频繁地					
	家长		老师		
复杂的词汇	1 2 3 4	1 2 3 4	非常有创意	1 2 3 4	1 2 3 4
非常迅速地回忆事实	1 2 3 4	1 2 3 4	懂或使用多种语言	1 2 3 4	1 2 3 4
喜欢独自做事	1 2 3 4	1 2 3 4	浓厚兴趣	1 2 3 4	1 2 3 4
喜欢复杂的非传统观念	1 2 3 4	1 2 3 4	拒绝服从	1 2 3 4	1 2 3 4
提出了许多探索性问题	1 2 3 4	1 2 3 4	自卑	1 2 3 4	1 2 3 4
好奇的和爱调查研究的	1 2 3 4	1 2 3 4	消极态度	1 2 3 4	1 2 3 4
警惕和渴望	1 2 3 4	1 2 3 4	扰乱他人	1 2 3 4	1 2 3 4
制造原创产品	1 2 3 4	1 2 3 4	不良的学习习惯	1 2 3 4	1 2 3 4
寻求年长的同学或成年人的陪伴	1 2 3 4	1 2 3 4	未完成的作业	1 2 3 4	1 2 3 4
许多兴趣和爱好	1 2 3 4	1 2 3 4	容易受挫	1 2 3 4	1 2 3 4
把握基本原理并进行归纳概括	1 2 3 4	1 2 3 4	“班级小丑”或寻求别人的注意力	1 2 3 4	1 2 3 4
坚持己见	1 2 3 4	1 2 3 4	缺乏努力	1 2 3 4	1 2 3 4
以不寻常的方式看待熟悉的事物	1 2 3 4	1 2 3 4	经常问“为什么”	1 2 3 4	1 2 3 4
敏锐的幽默感	1 2 3 4	1 2 3 4	不顺从	1 2 3 4	1 2 3 4
非常快速地理解能力	1 2 3 4	1 2 3 4	容易厌烦	1 2 3 4	1 2 3 4

许可的家长或监护人:	日期:
------------	-----

学生姓名: _____

学生证号码: _____

第三部分：被提名地区的学习率和学习水平的证据 (教师填写)			
1 = 初级 2 = 发展水平 3 = 优异水平 4 = 高级			
示例 1 (必填)	描述:	评分:	
		1 2 3 4	
示例 2 (必填)	描述:	评分:	
		1 2 3 4	
为了确定在公认的标准化评估中得分低于第 95 百分位的学生为“有潜质”，至少需要两份额外的证据。			
请在已提供的资料打勾:			
<input type="checkbox"/> 高潜力文化、语言和经济多样化的学习者 (CELD) 评定量表 (附录) <input type="checkbox"/> 初中或高中的成绩 <input type="checkbox"/> 观察/轶事记录 (附) <input type="checkbox"/> 其他示例 <input type="checkbox"/> 其他-请注明: _____			

第四部分-Synergy 检查 (辅导员填写)	
该学生目前在 Synergy 系统中被识别为具“资优”特征吗? <input type="checkbox"/> 智力 <input type="checkbox"/> 数学 <input type="checkbox"/> 阅读 <input type="checkbox"/> 目前没有在任何方面被识别为“资优”生	Synergy 里的 IEP / 504 项目中是否有记录学生需要考试便利设施? 如果有, 需要的便利设施安排是:

第五部分 - 评估数据 (辅导员填写)			
智力评估	认知能力测验 7 (CogAT7):	其他:	其他:
数学评估	爱荷华评估 (IOWA):	智能平衡评估 (SBAC):	其他:
阅读评估	爱荷华评估 (IOWA):	智能平衡评估 (SBAC):	其他:

第六部分 - 最后评估决定 (学校团队填写)			
圈出所有符合的			
智力 百分位数: _____	资优 (TAG) 97 th - 99 th	有潜质 ≤ 96 th	不符合
数学 百分位数: _____	资优 (TAG) 97 th - 99 th	有潜质 ≤ 96 th	不符合
阅读 百分位数: _____	资优 (TAG) 97 th - 99 th	有潜质 ≤ 96 th	不符合
学校团队签名 (至少两位)			
校长		日期:	
资优项目辅导员		日期:	
教师		日期:	
其他		日期:	

学生姓名: _____

学生证号码: _____